

PLAN ESTRATÉGICO 2025/2027 DE LA ASAMBLEA NACIONAL DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE DE ESPAÑA

A continuación, de acuerdo con la [Temporalización del Plan Estratégico](#) de la Asamblea Nacional de Estudiantes de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de España (en adelante, ANECAFYDE), se presenta el nuevo Plan Estratégico, para su posterior aprobación, si procede, en la XXIX Asamblea General Ordinaria que tendrá lugar los días 2 al 6 de abril de 2025.

1. MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

- **Misión:** La misión de la ANECAFYDE es representar y defender los derechos del estudiantado y futuras/os profesionales de CCAFD, impulsar una formación de calidad y una profesión digna, así como promover y visibilizar la actividad física y el deporte y su impacto en la sociedad.
- **Visión:** La visión de la ANECAFYDE es consolidarse como una asociación nacional estudiantil reconocida en la defensa y comunicación de los derechos y necesidades del estudiantado y futuras/os profesionales de CCAFD, actuando como altavoz prioritario de sus intereses y proporcionando un espacio donde puedan participar activamente.
- **Valores:**
 - Compromiso
 - Reivindicación
 - Transparencia
 - Cooperación
 - Inclusión
 - Igualdad

2. EJES, OBJETIVOS Y MEDIDAS DE LA ANECIFYDE

| EJES | | OBJETIVOS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | MEDIDAS |
|--------------|---------------------------------|--|--|---|
| COMUNICACIÓN | ESTUDIANTADO Y CALIDAD DE GRADO | Promover la mejora continua de la calidad del Grado en CCAFD, asegurando que la voz del estudiantado sea tenida en cuenta en el desarrollo académico e institucional | Identificar y analizar las dificultades académicas que puedan afectar a la calidad de la formación y al bienestar de los estudiantes | Realizar un análisis que revise los planes de estudio, explore los intereses del alumnado del grado, detecte las problemáticas generales y valore y evalúe el estado de las instalaciones |
| | | | | Elaborar un posicionamiento sobre el incremento del número de universidades que imparten el grado en CCAFD y, como consecuencia, el aumento del número de estudiantes |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Elaborar un posicionamiento de las posibles futuras competencias del CCAFD que deberían estar reflejadas en la Orden Ministerial</p> |
| | | | | <p>Trabajar en base al borrador del documento sobre la reserva de actividades del graduado en CCAFD, elaborado por el Foro Profesional</p> |
| | | | | <p>Elaboración de un posicionamiento sobre las ponderaciones de selectividad que puntúan para acceder al grado en CCAFD</p> |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|--|
| | | | Impulsar la formación continua y desarrollo del estudiantado del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | Llevar a cabo jornadas online sobre las oportunidades formativas de másteres para graduados en CCAFD |
| | | | | Realizar charlas y ponencias en el ámbito de la actividad física y del deporte |
| | PROFESIÓN Y SOCIEDAD | Reforzar la calidad, seguridad, reconocimiento y respeto del grado y la profesión de CCAFD del grado y la profesión de CCAFD | Promover el reconocimiento y visibilidad de la profesión del graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | Elaborar y difundir recursos informativos |
| | | | | Elaborar campañas sobre la problemática laboral, enfocadas tanto en el ámbito dentro del sector como fuera de él |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Crear y desarrollar una plataforma para dar visibilidad a la figura del graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, que incluya mesas redondas, entrevistas, debates y otros</p> |
| | | | | <p>Elaborar campañas de concienciación pública sobre la importancia de cada salida profesional de los graduados en CCAFD</p> |
| | | | <p>Divulgar la importancia del deporte y la actividad física mediante la intervención de</p> | <p>Llevar a cabo campañas de divulgación a través de evidencia científica, bibliografía especializada y</p> |

| | | | | |
|---------------------|---|--|----------------------------|---|
| ÁREA INTERNA | | | profesionales del deporte. | profesionales de CCAFD |
| | Optimizar la estructura y funcionamiento interno de ANECAFYDE para garantizar una gestión eficiente y participativa. | Optimizar la planificación y organización de las asambleas y congresos para garantizar su efectividad | | Crear un manual de sede que incluya información de la organización de las asambleas y los congresos |
| | | | | Organizar el II Congreso Nacional para Estudiantes de CCAFD |
| | | | | Realización de dinámicas en las que participe toda la asamblea |
| | | | | Evaluar el Plan Estratégico 2025-2027 |
| | | Fortalecer la cohesión entre los miembros asamblearios | | |
| | | Crear el Plan Estratégico 2027 | | |

- 2029

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | Crear el Plan Estratégico 2027-2029 |
| | | | Fortalecer la comunicación interna entre la asamblea | Crear un cuestionario para los nuevos asamblearios para detectar falta de información y expectativas, pre AGO y otro cuestionario post AGO de contraste. |
| | | | | Realizar encuestas de calidad, para evaluar el funcionamiento de la asociación y la satisfacción de los miembros asamblearios |
| | | | | Realizar píldoras explicativas en formato vídeo sobre los puntos de mayor dificultad de comprensión |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | | | para los asamblearios |
| | | | | Elaborar resúmenes mensuales de la Junta Directiva sobre la actualidad de la ANECAFYDE |
| | | Lograr la representación efectiva de los estudiantes de CCAFD a nivel nacional. | Fortalecer los vínculos de las personas asamblearios con sus instituciones académicas | Establecer y mantener el contacto con los decanatos, equipos universitarios, COLEF autonómicos, delegaciones y asociaciones, promoviendo la colaboración y el apoyo mutuo |
| | | Formar en conocimientos sobre política universitaria. | | Elaborar una guía sobre la creación de una Asociación/Delegación |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Crear un repositorio de legislación universitaria a nivel europeo, nacional y universitario.</p> |
| | | | <p>Aumentar el conocimiento de los estudiantes sobre las actividades de la ANECAFYDE</p> | <p>Realizar acciones en cada universidad dinamizadas por los miembros assemblearios para dar a conocer la ANECAFYDE y establecer canales de comunicación permanente con todo el estudiantado.</p> |
| | | | | <p>Realizar encuestas de calidad para evaluar el funcionamiento de la asociación y la satisfacción de los estudiantes</p> |

| | | | | |
|--|-----------------------------|----------------------------------|--|--|
| | IGUALDAD E INCLUSIÓN | Promover la igualdad e inclusión | Fomentar un entorno inclusivo, diverso, seguro, respetuoso e igualitario de todos los miembros asamblearios en la ANECIFYDE, y del estudiantado en el ámbito físico-deportivo y social | Crear el Protocolo |
| | | | | Desarrollar y llevar a cabo programas de formación y sensibilización |
| | | | Fomentar la igualdad de oportunidades y el trato inclusivo en el ámbito físico-deportivo a nivel social y estudiantil | Realizar estudios, en base a la perspectiva del estudiado, en relación a la igualdad e inclusión en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte |

3. TEMPORALIZACIÓN MEDIDAS Y OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO

A continuación, se presenta en primer lugar la temporalización completa, que abarca desde abril de 2025 hasta abril de 2027. Seguidamente, se detalla la temporalización desglosada en los cuatro períodos interasamblearios en los que se desarrollará el plan estratégico, con el fin de facilitar su visualización. Además, también se incluye la temporalización en formato excel ([📄 Temporalización VI Plan Estratégico 2025-2027](#)).

| E-15 | | OBJETIVOS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | MEDIDAS | abril 2025 | mayo 2025 | junio 2025 | julio 2025 | agosto 2025 | septiembre 2025 | octubre 2025 | noviembre 2025 | diciembre 2025 | enero 2026 | febrero 2026 | marzo 2026 | abril 2026 | mayo 2026 | junio 2026 | julio 2026 | agosto 2026 | septiembre 2026 | octubre 2026 | noviembre 2026 | diciembre 2026 | enero 2027 | febrero 2027 | marzo 2027 | abril 2027 | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|---------|------------|-----------|------------|------------|-------------|-----------------|--------------|----------------|----------------|------------|--------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|-----------------|--------------|----------------|----------------|------------|--------------|------------|------------|--|--|--|--|--|
| ESTUDIANZADO Y CALIDAD DE GRADO | Promover la mejora continua de la calidad del Grado en CCAD, asegurando que la voz del estudiantado sea tenida en cuenta en el desarrollo académico e institucional. | Identificar y analizar las dificultades académicas que puedan afectar a la calidad de la formación y el bienestar de los estudiantes. | Realizar un análisis que revise los planes de estudio, explore las intenciones del alumnado del grado, detecte los problemas de gestión y valore y evalúe el estado de las instalaciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Elaborar un posicionamiento sobre el incremento del número de universidades que imparten el grado en CCAD y, como consecuencia, el aumento del número de estudiantes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Elaborar un posicionamiento de las posibles futuras competencias del CCAD que deberán estar reflejadas en la Orden Ministerial | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Trabajar en base al borrador del documento sobre la reserva de actividades del graduado en CCAD, elaborado por el Foro Profesional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ESTUDIANZADO Y CALIDAD DE GRADO | Promover la mejora continua de la calidad del Grado en CCAD, asegurando que la voz del estudiantado sea tenida en cuenta en el desarrollo académico e institucional. | Impulsar la formación continua y desarrollo del estudiantado del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | Elaboración de un posicionamiento sobre las ponderaciones de actividades que puntúan para acceder al grado en CCAD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Llevar a cabo jornadas online sobre las oportunidades formativas de másteres para graduados en CCAD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Realizar charlas y ponencias en el ámbito de la actividad física y del deporte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Elaborar y difundir recursos informativos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PROFESIÓN Y SOCIEDAD | Reflexar la calidad, seguridad, reconocimiento y respeto del grado y la profesión de CCAD del grado y la profesión de CCAD | Promover el reconocimiento y visibilidad de la profesión del graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | Elaborar campañas sobre la problemática laboral, enfocadas tanto en el ámbito dentro del sector como fuera de él | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Crear y desarrollar una plataforma para dar visibilidad a la figura del graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, que incluya mesas redondas, entrevistas, debates y otros | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Elaborar campañas de concienciación pública sobre la importancia de cada sobre profesional de los graduados en CCAD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Divulgar la importancia del deporte y la actividad física mediante la intervención de profesionales del deporte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| COMUNICACIÓN | Optimizar la estructura y funcionamiento interno de ANECAFYDE para garantizar una gestión eficiente y participativa. | Fortalecer la cohesión entre los miembros asamblearios | Crear un manual de sede que incluya información de la organización de las asambleas y los congresos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Organizar el II Congreso Nacional para Estudiantes de CCAD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Realización de dinámicas en las que participe todo lo asambleario | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Evaluar el Plan Estratégico 2025-2027 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA INTERNA | Optimizar la estructura y funcionamiento interno de ANECAFYDE para garantizar una gestión eficiente y participativa. | Fortalecer la comunicación interna entre las asambleas | Crear el Plan Estratégico 2027-2029 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Crear un cuestionario para los nuevos asamblearios para recabar toda la información y expectativas, por AGD y otro cuestionario para AGD de contacto | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Realizar encuestas de calidad para evaluar el funcionamiento de la asociación y la satisfacción de los miembros asamblearios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Realizar pláticas explicativas en formato vídeo sobre los puntos de mayor dificultad de comprensión para los asamblearios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA INTERNA | Lograr la representación efectiva de los estudiantes de CCAD a nivel nacional. | Fortalecer los vínculos de las personas asamblearias con sus instituciones académicas promoviendo la colaboración y el apoyo mutuo | Elaborar resúmenes mensuales de la Junta Directiva sobre la actualidad de la ANECAFYDE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Establecer y mantener el contacto con los decanos, equipos universitarios, CCDF, autonómicos, delegaciones y asociaciones, promoviendo la colaboración y el apoyo mutuo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Elaborar una guía sobre la creación de una Asociación/Delegación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Crear un repositorio de legislación universitaria a nivel europeo, nacional y universitario. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÁREA INTERNA | Aumentar el conocimiento de la ANECAFYDE sobre las actividades de los estudiantes | Fomentar un entorno inclusivo, diverso, seguro, respetuoso e igualitario de todos los miembros de ANECAFYDE y del | Revisar acciones en cada universidad dinamizadas por los miembros asamblearios para dar a conocer la ANECAFYDE y establecer canales de comunicación permanente con todo el estudiantado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Realizar encuestas de calidad para evaluar el funcionamiento de la asociación y la satisfacción de los estudiantes. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Crear el Protocolo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Realizar acciones en cada universidad dinamizadas por los miembros asamblearios para dar a conocer la ANECAFYDE y establecer canales de comunicación permanente con todo el estudiantado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Dependiendo de la situación política que se esté pasando económicamente

| E-05 | | OBJETIVOS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | MEDIDAS | abril 2025 | mayo 2025 | junio 2025 | julio 2025 | agosto 2025 | septiembre 2025 | octubre 2025 | noviembre 2025 | diciembre 2025 | enero 2026 | febrero 2026 | marzo 2026 | abril 2026 | mayo 2026 | junio 2026 | julio 2026 | agosto 2026 | septiembre 2026 | octubre 2026 | noviembre 2026 | diciembre 2026 | enero 2027 | febrero 2027 | marzo 2027 | abril 2027 | | |
|----------------------|----------------------------------|---|---|---------|------------|-----------|------------|------------|-------------|-----------------|--------------|----------------|----------------|------------|--------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|-----------------|--------------|----------------|----------------|------------|--------------|------------|------------|--|--|
| IGUALDAD E INCLUSIÓN | Promover la igualdad e inclusión | coordinación en la ejecución y del estudiantado en el ámbito físico-deportivo y social | Desarrollar y llevar a cabo programas de formación y sensibilización | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Fomentar la igualdad de oportunidades y el trato inclusivo en el ámbito físico-deportivo o nivel social y estudiantil | Realizar estudios, en base a la perspectiva del estudiantado, en relación a la igualdad e inclusión en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| EJES | | OBJETIVOS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | MEDIDAS | abril 2025 | mayo 2025 | junio 2025 | julio 2025 | agosto 2025 | septiembre 2025 | octubre 2025 | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|---|---|---|------------|------------|-------------|-----------------|--------------|--|---|---|--|
| ESTUDIANTADO Y CALIDAD DE GRADO | Promover la mejora continua de la calidad del Grado en CCAFD, asegurando que la voz del estudiantado sea tenida en cuenta en el desarrollo académico e institucional | Identificar y analizar las dificultades académicas que puedan afectar a la calidad de la formación y al bienestar de los estudiantes | Elaborar un posicionamiento de las posibles futuras competencias del CCAFD que debieran estar reflejadas en la Orden Ministerial | | | | | | | | * | El trabajo continua en los meses siguientes del próximo período interasambleario | | | |
| | | | Impulsar la formación continua y desarrollo del estudiantado del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | Realizar charlas y ponencias en el ámbito de la actividad física y del deporte | | | | | | | | | * | | |
| PROFESIÓN Y SOCIEDAD | Reforzar la calidad, seguridad, reconocimiento y respeto del grado y la profesión de CCAFD del grado y la profesión de CCAFD | Promover el reconocimiento y visibilidad de la profesión del graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | Elaborar y difundir recursos informativos | | | | | | | | * | | | | |
| | | | Elaborar campañas sobre la problemática laboral, enfocadas tanto en el ámbito dentro del sector como fuera de él | | | | | | | | | | | | |
| | | | Crear y desarrollar una plataforma para dar visibilidad a la figura del graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, que incluya mesas redondas, entrevistas, debates y otros | | | | | | | | | | | | |
| | | | Elaborar campañas de concienciación pública sobre la importancia de cada salida profesional de los graduados en CCAFD | | | | | | | | | | | | |
| | | | Divulgar la importancia del deporte y la actividad física mediante la intervención de profesionales del deporte. | Llevar a cabo campañas de divulgación a través de evidencia científica, bibliografía especializada y profesionales de CCAFD | | | | | | | | | | | |
| COMUNICACIÓN | Optimizar la estructura y funcionamiento interno de ANECAFYDE para garantizar una gestión eficiente y participativa. | Optimizar la planificación y organización de las asambleas y congresos para garantizar su efectividad | Crear un manual de sede que incluya información de la organización de las asambleas y los congresos | | | | | | | | | | | | |
| | | | Fortalecer la cohesión entre los miembros asamblearios | Realización de dinámicas en las que participe toda la asamblea | | | | | | | | | | | |
| | | | Fortalecer la comunicación interna entre la asamblea | Crear un cuestionario para las nuevas asambleas para detectar falta de información y expectativas, pre AGO y otro cuestionario post AGO de contraste. | | | | | | | | | | | |
| | | | | Realizar encuestas de calidad, para evaluar el funcionamiento de la asociación y la satisfacción de los miembros asamblearios | | | | | | | | | | | |
| | | | | Realizar vídeos explicativos en formato vídeo sobre los puntos de mayor dificultad de comprensión para los asamblearios | | | | | | | | | | | |
| | | | | Elaborar resúmenes mensuales de la Junta Directiva sobre la actualidad de la ANECAFYDE | | | | | | | | | * | | |
| | | | Lograr la representación efectiva de los estudiantes de CCAFD a nivel nacional. | Fortalecer los vínculos de las personas asamblearias con sus instituciones académicas | Establecer y mantener el contacto con los decanatos, equipos universitarios, COLEP autonómicos, delegaciones y asociaciones, promoviendo la colaboración y el apoyo mutuo | | | | | | | | | * | |
| | | | | | Aumentar el conocimiento de los estudiantes sobre las actividades de la ANECAFYDE | Realizar acciones en cada universidad dinamizadas por los miembros asamblearios para dar a conocer la ANECAFYDE y establecer canales de comunicación permanente con todo el estudiantado. | | | | | | | | * | |
| | | | | | Realizar encuestas de calidad para evaluar el funcionamiento de la asociación y la satisfacción de los estudiantes | | | | | | | | | | |
| | | | | | Formar en conocimientos sobre política universitaria. | Elaborar una guía sobre la creación de una Asociación/Delegación | | | | | | | | | |
| IGUALDAD E INCLUSIÓN | Promover la igualdad | Fomentar un entorno inclusivo, diverso, seguro, respetuoso e igualitario de todos los miembros asamblearios en la ANECAFYDE, y del estudiantado en el ámbito físico-deportivo y social | Creación del Protocolo | | | | | | | | | | | | |
| | | Fomentar la igualdad de oportunidades y el trato inclusivo en el ámbito físico-deportivo a nivel social y estudiantil | Realizar estudios, en base a la perspectiva del estudiantado, en relación a la igualdad e inclusión en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | | | | | | | | * | | | | |

| EJES | OBJETIVOS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | MEDIDAS | noviembre 2025 | diciembre 2025 | enero 2026 | febrero 2026 | marzo 2026 | | |
|---|---|---|---|--|--|------------|--------------|------------|---|--|
| COMUNICACIÓN | ESTUDIANTADO Y CALIDAD DE GRADO | Identificar y analizar las dificultades académicas que puedan afectar a la calidad de la formación y al bienestar de los estudiantes | Elaborar un posicionamiento sobre el incremento del número de universidades que imparten el grado en CCAFD y, como consecuencia, el aumento del número de estudiantes | | | | | * | *El trabajo continua en los meses siguientes del próximo período interasambleario | |
| | | | Elaborar un posicionamiento de las posibles futuras competencias del CCAFD que deberían estar reflejadas en la Orden Ministerial | | | | | | | |
| | | Promover la mejora continua de la calidad del Grado en CCAFD, asegurando que la voz del estudiantado sea tenida en cuenta en el desarrollo académico e institucional | Impulsar la formación continua y desarrollo del estudiantado del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | Llevar a cabo jornadas online sobre las oportunidades formativas de másteres para graduados en CCAFD | | | | | | |
| | | | Realizar charlas y ponencias en el ámbito de la actividad física y del deporte | | | | | | | |
| | PROFESIÓN Y SOCIEDAD | Reforzar la calidad, seguridad, reconocimiento y respeto del grado y la profesión de CCAFD del grado y la profesión de CCAFD | Promover el reconocimiento y visibilidad de la profesión del graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | Elaborar y difundir recursos informativos | | | | | * | |
| | | | | Elaborar campañas de concienciación pública sobre la importancia de cada salida profesional de los graduados en CCAFD | | | | | | |
| | | | Divulgar la importancia del deporte y la actividad física mediante la intervención de profesionales del deporte. | Campañas de transmisión a través de otros profesionales de CCAFD, evidencia científica y bibliografía especializada | | | | | | |
| | ÁREA INTERNA | Optimizar la estructura y funcionamiento interno de ANECAFYDE para garantizar una gestión eficiente y participativa. | Fortalecer la cohesión entre los miembros asamblearios | Realización de dinámicas en las que participe toda la asamblea | | | | | | |
| | | | | Crear el Plan Estratégico 2027 - 2029 | Evaluar del Plan Estratégico 2025-2027 | | | | | |
| | | | Fortalecer la comunicación interna entre la asamblea | Crear un cuestionario para los nuevos asamblearios para detectar falta de información y expectativas, pre AGO y otro cuestionario post AGO de contraste. | | | | | | |
| | | | | Realizar encuestas de calidad, para evaluar el funcionamiento de la asociación y la satisfacción de los miembros asamblearios | | | | | | |
| | | Lograr la representación efectiva de los estudiantes de CCAFD a nivel nacional. | Fortalecer los vínculos de las personas asamblearios con sus instituciones académicas | Realizar pildoras explicativas en formato vídeo sobre los puntos de mayor dificultad de comprensión para los asamblearios | | | | | | |
| Elaborar resúmenes mensuales de la Junta Directiva sobre la actualidad de la ANECAFYDE | | | | | | | | * | | |
| Aumentar el conocimiento de los estudiantes sobre las actividades de la ANECAFYDE | | | Establecer y mantener el contacto con los decanatos, equipos universitarios, COLEF autonómicos, delegaciones y asociaciones, promoviendo la colaboración y el apoyo mutuo | | | | | | * | |
| | | | Realizar acciones en cada universidad dinamizadas por los miembros asamblearios para dar a conocer la ANECAFYDE y establecer canales de comunicación permanente con todo el estudiantado. | | | | | | * | |
| Fomentar un entorno inclusivo, diverso, seguro, respetuoso e igualitario de todos los miembros asamblearios en la ANECAFYDE, y del estudiantado en el ámbito físico-deportivo y social. | Formar en conocimientos sobre política universitaria. | Realizar encuestas de calidad para evaluar el funcionamiento de la asociación y la satisfacción de los estudiantes | | | | | | | | |
| | | Elaborar una guía sobre la creación de una Asociación/Delegación | | | | | | | | |
| Promover la inclusión e inclusión | Promover la inclusión e inclusión | Fomentar un entorno inclusivo, diverso, seguro, respetuoso e igualitario de todos los miembros asamblearios en la ANECAFYDE, y del estudiantado en el ámbito físico-deportivo y social. | Desarrollar y llevar a cabo programas de formación y sensibilización | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| EJES | OBJETIVOS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | MEDIDAS | noviembre 2025 | diciembre 2025 | enero 2026 | febrero 2026 | marzo 2026 | | |
|----------------------|----------------------------------|---|--|----------------|----------------|------------|--------------|------------|--|--|
| IGUALDAD E INCLUSIÓN | promover la igualdad e inclusión | Fomentar la igualdad de oportunidades y el trato inclusivo en el ámbito físico-deportivo a nivel social y estudiantil | Realizar estudios, en base a la perspectiva del estudiado, en relación a la igualdad e inclusión en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | | | | | * | | |

| EJES | | OBJETIVOS | OBJETIVOS ESPECIFICOS | MEDIDAS | abril 2026 | mayo 2026 | junio 2026 | julio 2026 | agosto 2026 | septiembre 2026 | octubre 2026 | | | |
|--------------|---------------------------------|--|--|--|---|---|------------|------------|-------------|-----------------|--------------|---|---|--|
| Comunicación | ESTUDIANTADO Y CALIDAD DE GRADO | Promover la mejora continua de la calidad del Grado en CCAFD, asegurando que la voz del estudiantado sea tenida en cuenta en el desarrollo académico e institucional | Identificar y analizar las dificultades académicas que puedan afectar a la calidad de la formación y al bienestar de los estudiantes | Trabajar en base al borrador del documento sobre la reserva de actividades del graduado en CCAFD, elaborado por el Foro Profesional | | | | | | | | *El trabajo continua en los meses siguientes del próximo período interasambleario | | |
| | | | | Llevar a cabo un estudio que examine los planes de estudio, investigue los intereses del estudiantado del grado, identifique las problemáticas generales y evalúe el estado de las instalaciones | | | | | | | | | * | |
| | | | Impulsar la formación continua y desarrollo del estudiantado del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | Realizar charlas y ponencias en el ámbito de la actividad física y del deporte | | | | | | | | | * | |
| | PROFESIÓN Y SOCIEDAD | Reforzar la calidad, seguridad, reconocimiento y respeto del grado y la profesión de CCAFD del grado y la profesión de CCAFD | Promover el reconocimiento y visibilidad de la profesión del graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | | Elaborar y difundir recursos informativos | | | | | | | * | | |
| | | | | | Elaborar campañas sobre la problemática laboral, enfocadas tanto en el ámbito dentro del sector como fuera de él | | | | | | | | | |
| | | | | | Crear y desarrollar una plataforma para dar visibilidad a la figura del graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, que incluya mesas redondas, entrevistas, debates y otros | | | | | | | | | |
| | | | | | Elaborar campañas de concienciación pública sobre la importancia de cada salida profesional de los graduados en CCAFD | | | | | | | | | |
| | | | | | Divulgar la importancia del deporte y la actividad física mediante la intervención de profesionales del deporte. | Llevar a cabo campañas de divulgación a través de evidencia científica, bibliografía especializada y profesionales de CCAFD | | | | | | | | |
| | ÁREA INTERNA | Optimizar la estructura y funcionamiento interno de ANECAFYDE para garantizar una gestión eficiente y participativa. | | Optimizar la planificación y organización de las asambleas y congresos para garantizar su efectividad | Organizar el II Congreso Nacional para Estudiantes de CCAFD | | | | | | | ** | **Dependiendo de la situación por la que se esté pasando económicamente | |
| | | | | Fortalecer la cohesión entre los miembros asamblearios | Realización de dinámicas en las que participe toda la asamblea | | | | | | | | | |
| | | | | | Evaluar el Plan Estratégico 2025-2027 | | | | | | | | | |
| | | | | | Crear el Plan Estratégico 2027-2029 | | | | | | | * | | |
| | | | Fortalecer la comunicación interna entre la asamblea | | Crear un cuestionario para los nuevos asamblearios para detectar falta de información y expectativas, pre AGO y otro cuestionario post AGO de contraste. | | | | | | | | | |
| | | | | | Realizar encuestas de calidad, para evaluar el funcionamiento de la asociación y la satisfacción de los miembros asamblearios | | | | | | | | | |
| | | | | | Elaborar resúmenes mensuales de la Junta Directiva sobre la actualidad de la ANECAFYDE | | | | | | | | * | |
| | | | Fortalecer los vínculos de las personas asamblearios con sus instituciones académicas | Establecer y mantener el contacto con los decanatos, equipos universitarios, COLEF autonómicos, delegaciones y asociaciones, promoviendo la colaboración y el apoyo mutuo | | | | | | | | * | | |
| | | Formar en conocimientos sobre política universitaria. | Crear un repositorio de legislación universitaria a nivel europeo, nacional y universitario. | | | | | | | | | | | |

| EJES | | OBJETIVOS | OBJETIVOS ESPECIFICOS | MEDIDAS | abril 2026 | mayo 2026 | junio 2026 | julio 2026 | agosto 2026 | septiembre 2026 | octubre 2026 |
|------|----------------------|---|---|---|------------|-----------|------------|------------|-------------|-----------------|--------------|
| | | Lograr la representación efectiva de los estudiantes de CCAFD a nivel nacional. | Aumentar el conocimiento de los estudiantes sobre las actividades de la ANECAFYDE | Realizar acciones en cada universidad dinamizadas por los miembros asamblearios para dar a conocer la ANECAFYDE y establecer canales de comunicación permanente con todo el estudiantado. | | | | | | | * |
| | | | | Realizar pláticas explicativas en formato video sobre los puntos de mayor dificultad de comprensión para los asamblearios | | | | | | | |
| | | | | Realizar encuestas de calidad para evaluar el funcionamiento de la asociación y la satisfacción de los estudiantes | | | | | | | |
| | IGUALDAD E INCLUSIÓN | Promover la igualdad e inclusión | Fomentar la igualdad de oportunidades y el trato inclusivo en el ámbito físico-deportivo a nivel social y estudiantil | Realizar estudios, en base a la perspectiva del estudiado, en relación a la igualdad e inclusión en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | | | | | | | * |

| EJES | | OBJETIVOS | OBJETIVOS ESPECÍFICOS | MEDIDAS | noviembre 2026 | diciembre 2026 | enero 2027 | febrero 2027 | marzo 2027 | abril 2027 |
|--|---------------------------------|--|--|---|----------------|----------------|------------|--------------|------------|------------|
| COMUNICACIÓN | ESTUDIANTADO Y CALIDAD DE GRADO | Promover la mejora continua de la calidad del Grado en CCAFD, asegurando que la voz del estudiantado sea tenida en cuenta en el desarrollo académico e institucional | Identificar y analizar las dificultades académicas que puedan afectar a la calidad de la formación y al bienestar de los estudiantes | Realizar un análisis que revise los planes de estudio, explore los intereses del alumnado del grado, detecte las problemáticas generales y valore y evalúe el estado de las instalaciones | | | | | | |
| | | | | Elaboración de un posicionamiento sobre las ponderaciones de selectividad que puntúan para acceder al grado en CCAFD | | | | | | |
| | | | Impulsar la formación continua y desarrollo del estudiantado del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | Llevar a cabo jornadas online sobre las oportunidades formativas de másteres para graduados en CCAFD | | | | | | |
| | | | | Realizar charlas y ponencias en el ámbito de la actividad física y del deporte | | | | | | |
| | PROFESIÓN Y SOCIEDAD | Reforzar la calidad, seguridad, reconocimiento y respeto del grado y la profesión de CCAFD del grado y la profesión de CCAFD | Promover el reconocimiento y visibilidad de la profesión del graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | Elaborar y difundir recursos informativos | | | | | | |
| | | | | Elaborar campañas sobre la problemática laboral, enfocadas tanto en el ámbito dentro del sector como fuera de él | | | | | | |
| | | | | Elaborar campañas de concienciación pública sobre la importancia de cada salida profesional de los graduados en CCAFD | | | | | | |
| | | | Divulgar la importancia del deporte y la actividad física mediante la intervención de profesionales del deporte. | Llevar a cabo campañas de divulgación a través de evidencia científica, bibliografía especializada y profesionales de CCAFD | | | | | | |
| | ÁREA INTERNA | Optimizar la estructura y funcionamiento interno de ANECAFYDE para garantizar una gestión eficiente y participativa. | Optimizar la planificación y organización de las asambleas y congresos para garantizar su efectividad | Organizar el II Congreso Nacional para Estudiantes de CCAFD | | | | | | |
| | | | Fortalecer la cohesión entre los miembros asamblearios | Realización de dinámicas en las que participe toda la asamblea | | | | | | |
| | | | Crear el Plan Estratégico 2027 - 2029 | Evaluar el Plan Estratégico 2025-2027 | | | | | | |
| | | | | Crear el Plan Estratégico 2027-2029 | | | | | | |
| Fortalecer la comunicación interna entre la asamblea | | Crear un cuestionario para los nuevos asamblearios para detectar falta de información y expectativas, pre AGO y otro cuestionario post AGO de contraste. | | | | | | | | |
| | | Realizar encuestas de calidad, para evaluar el funcionamiento de la asociación y la satisfacción de los miembros asamblearios | | | | | | | | |
| | | Realizar piloras explicativas en formato vídeo sobre los puntos de mayor dificultad de comprensión para los asamblearios | | | | | | | | |
| | | Elaborar resúmenes mensuales de la Junta Directiva sobre la actualidad de la ANECAFYDE | | | | | | | | |

| EJES | | OBJETIVOS | OBJETIVOS ESPECIFICOS | MEDIDAS | noviembre 2026 | diciembre 2026 | enero 2027 | febrero 2027 | marzo 2027 | abril 2027 |
|---|----------------------|---|---|---|----------------|----------------|------------|--------------|------------|------------|
| | | Lograr la representación efectiva de los estudiantes de CCAFD a nivel nacional. | Fortalecer los vínculos de las personas asamblearios con sus instituciones académicas | Establecer y mantener el contacto con los decanatos, equipos universitarios, COLEF autonómicos, delegaciones y asociaciones, promoviendo la colaboración y el apoyo mutuo | | | | | | |
| | | | Aumentar el conocimiento de los estudiantes sobre las actividades de la ANECAFYDE | Realizar acciones en cada universidad dinamizadas por los miembros asamblearios para dar a conocer la ANECAFYDE y establecer canales de comunicación permanente con todo el estudiantado. | | | | | | |
| | | | | Realizar encuestas de calidad para evaluar el funcionamiento de la asociación y la satisfacción de los estudiantes | | | | | | |
| | IGUALDAD E INCLUSIÓN | Promover la igualdad e inclusión | Fomentar un entorno inclusivo, diverso, seguro, respetuoso e igualitario de todos los miembros asamblearios en la ANECAFYDE, y del estudiantado en el ámbito físico-deportivo y social. | Desarrollar y llevar a cabo programas de formación y sensibilización | | | | | | |
| Fomentar la igualdad de oportunidades y el trato inclusivo en el ámbito físico-deportivo a nivel social y estudiantil | | | Realizar estudios, en base a la perspectiva del estudiado, en relación a la igualdad e inclusión en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | | | | | | | |