

# NEWSLETTER ENERO

NOVEDADES Y PUESTA AL DÍA



[Enlace directo](#)

[WWW.ANECAFYDE.COM](http://WWW.ANECAFYDE.COM)



# NEWSLETTER

## NOVEDADES DESTACADAS

### Encuesta sobre inclusión y discapacidad en el grado de CCAFD

Desde la *Comisión de Igualdad e Inclusión de la ANECIFYDE* hemos lanzado una encuesta para estudiantes de CCAFD de todas las universidades de España (públicas, privadas y adscritas).

Queremos saber:

- 👉 Cómo percibes la inclusión de personas con discapacidad en el grado
- 👉 Si hay recursos y formación suficientes
- 👉 Qué actitudes tenemos como alumnado

📝 Tu participación es clave para **diseñar estrategias reales de mejora y sensibilización en las facultades.**

🕒 Solo te llevará unos minutos y es totalmente anónima

🔗 Enlace a la encuesta:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd6npdCUDkhXBUIpVf2x2SG6H9rlz\\_2qCqMZ2IGSovHw2dvZA/viewform?usp=dialog](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd6npdCUDkhXBUIpVf2x2SG6H9rlz_2qCqMZ2IGSovHw2dvZA/viewform?usp=dialog)

#### ENCUESTA ANECIFYDE GRADO DE INCLUSIÓN DE CCAFD

La Comisión de Igualdad e Inclusión de la ANECIFYDE lanzamos una encuesta dirigida al estudiantado de CCAFD de todas las universidades españolas —tanto públicas como privadas— para **conocer el grado de inclusión de las personas con discapacidad en el grado y las actitudes del estudiantado hacia ellas.**

Los objetivos principales son:

- Identificar la percepción del estudiantado de CCAFD respecto a la inclusión de personas con discapacidad en el grado de CCAFD.
- Conocer la inclusión del grado de CCAFD en relación a sus medios materiales y formativos.
- Conocer las actitudes hacia las personas con discapacidad de los estudiantes del grado de CCAFD.

Ayúdanos a compartirlo 🗣️

!Gracias por participar! 🙌

# NEWSLETTER

## NOVEDADES DESTACADAS

### El CEUNE aprueba por unanimidad una moción de la ANECIFYDE para incorporar el término “limitación funcional temporal” en la normativa universitaria

El pasado *viernes 30 de enero*, el **Consejo de Estudiantes Universitario del Estado (CEUNE)** aprobó por unanimidad una moción promovida por la Asamblea Nacional de Estudiantes de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de España (ANECIFYDE), que solicita la **incorporación del concepto de “limitación funcional temporal”** en los reglamentos de evaluación y calificación de las universidades españolas.

La iniciativa responde a una situación cada vez más frecuente: estudiantes que, por lesiones, enfermedades o intervenciones médicas temporales, no pueden realizar pruebas prácticas a pesar de contar con justificación sanitaria y voluntad de ser evaluados. Al no existir un reconocimiento normativo, estas situaciones quedan al criterio del profesorado, generando desigualdades entre centros y asignaturas.

La ANECIFYDE ha analizado los reglamentos de evaluación de **58 universidades españolas**, constatando que ninguna contempla la limitación funcional temporal como causa válida para adaptar pruebas prácticas, lo que deriva en suspensos injustos, pérdida de convocatorias, retrasos académicos e incluso riesgos para la salud del estudiantado.

La moción fue presentada inicialmente por la **Universidad de Castilla-La Mancha** durante la XVII Asamblea General Ordinaria realizada en la Universidad de León (ULE), y posteriormente fue presentada por los **consejos de estudiantes de la Universidad de Sevilla y de la UNED**, en el pleno del CEUNE, donde fue **aprobada con consenso unánime**.

La propuesta plantea reconocer la limitación funcional temporal como una situación transitoria distinta de la discapacidad, y establecer la obligación de adaptar las pruebas prácticas cuando exista informe sanitario. Estas adaptaciones deberán ofrecer alternativas rigurosas y equivalentes que permitan acreditar competencias sin comprometer la integridad física.

También se propone que esta situación no se contabilice como falta injustificada si el estudiante asiste a clase y realiza tareas compatibles, y que esta protección se aplique a todas las titulaciones del sistema universitario.

La aprobación de esta moción refuerza su legitimidad y pone de manifiesto el compromiso del estudiantado con una universidad más justa e inclusiva. El objetivo es avanzar hacia un **modelo común y equitativo** que **garantice el derecho a la evaluación, proteja la salud y asegure igualdad de oportunidades en todas las universidades españolas**.

# NEWSLETTER

## AL DÍA CON LA JUNTA DIRECTIVA



**Presidencia** - El año 2026 arrancó con la organización de las precampanadas de la ANECIFYDE, el apoyo al post de propósitos de Año Nuevo y la realización de reuniones individuales con el equipo de Junta Directiva para alinear el trabajo. El 2 de enero se mantuvo una reunión con CEEM y CEP-PIE para la presentación del proyecto conjunto de Jornadas de Salud Mental y Deporte. En el marco de ASECS se produjo la renovación de cargos, cerrando mi etapa de vicesecretaría y quedando Laura (CEEM) como secretaria y Elena (CEP-PIE) como vicesecretaría.

En el ámbito institucional, se mantuvieron conversaciones con Javier Uriarte con motivo de la presentación de resultados del Estudio Nacional de Experiencias, Expectativas y Necesidades del Estudiante de Formaciones del Deporte, y se realizó una reunión con Vicente Gambau, presidente del Consejo COLEF. Además, se celebró una reunión conjunta de Junta Directiva y Coordinadores de Zona, y se llevó a cabo una llamada con Fernando del Villar, presidente de la Conferencia de Decanos, para explorar la posibilidad de crear un espacio de colaboración. Paralelamente, se continuó con la organización logística de la próxima sede y con el trabajo de preparación y adaptación de la moción sobre Limitación Funcional Temporal para su presentación en el pleno de CEUNE.



**Vicepresidencia** - Se han llevado a cabo reuniones individuales y grupales con los coordinadores de zona con el objetivo de revisar y coordinar los planes de trabajo. Entre ellas, destaca la reunión del viernes 5 de enero, centrada en el seguimiento del informe de la XXX AGO enviado a las universidades, el contacto con aquellas que no asistieron y el agradecimiento a las que sí participaron.

Paralelamente, se ha abierto el proceso de reuniones entre coordinadores y universidades de sus zonas para garantizar que todas dispongan de un plan de trabajo definido, y se ha mantenido una reunión con Presidencia para abordar el plan de trabajo de la Vicepresidencia.

En este marco, se han establecido como tareas prioritarias el envío de un recordatorio a los coordinadores de zona, la organización de los espacios necesarios para la XXXI AGO, la coordinación del trabajo de las distintas comisiones y la preparación del acta de la próxima reunión con los coordinadores. Asimismo, se comienza a trabajar en la elaboración del proyecto piloto "JORNADAS ANECIFYDE" en cada universidad.

Por último, se han definido nuevas dinámicas orientadas a mejorar la integración de los nuevos asamblearios y a preparar acciones presenciales en las universidades a partir de febrero, así como la organización del inicio del segundo cuatrimestre y la búsqueda de representación universitaria para la XXXI AGO (UPM).

# NEWSLETTER

## AL DÍA CON LA JUNTA DIRECTIVA

**Secretaría** - Se han redactado las actas de las diferentes reuniones realizadas durante el mes. Organización de documentos para su posterior publicación en la web. Desarrollo de una nota de prensa respecto a la moción presentada desde la ANECIFYDE en el CEUNE.



Por último, se ha difundido la encuesta sobre las condiciones de los programas de Doctorado en España, así como otras encuestas e informes elaboradas por las distintas comisiones de trabajo, y el desarrollo de esta newsletter.

**Tesorería** - Se ha realizado una actualización del estado de los pagos por parte de las universidades y se ha continuado con la búsqueda de nuevas fuentes de financiación.



En esta línea, se está avanzando tanto en la identificación de oportunidades de financiación como en el desarrollo de proyectos susceptibles de ser subvencionados.

**DirCom** - Planificación y desarrollo del contenido para las redes sociales de la ANECIFYDE, que incluyó la publicación de los propósitos de Año Nuevo, la difusión de las reuniones de las distintas comisiones a través de varias historias de Instagram, la creación de contenidos específicos para dar visibilidad a la encuesta sobre las condiciones de los doctorados en España, y la promoción del trabajo realizado por las comisiones y las diferentes zonas.



Además, se comunicó la reunión mantenida con ANESTAPS, se difundió una noticia de la Universidad CEU-UCH sobre la importancia de la incorporación a nuestra asamblea y se publicó un vídeo divulgativo sobre la importancia de la actividad física, compartido exclusivamente en Instagram

# NEWSLETTER

## JUNTA DIRECTIVA

### Reunión Junta Directiva & Coordinadores de Zona



- Puesta al día de las zonas, revisando el estado del trabajo y próximos pasos.
- Propuesta de un posicionamiento sobre la importancia del graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en el ámbito de la salud
- Presentación de la propuesta de un evento conjunto CEEM/CEP- PIE: Jornadas de Salud Mental y Deporte.
- Propuesta de crear las Jornadas ANECIFYDE en todas las universidades al inicio del curso.

### Reunión con ANESTAPS



- Puesta en común y aprendizaje de las experiencias de nuestra homóloga francesa acerca de la gestión económica y de redes sociales, entre otras áreas para poder mejorar y seguir creciendo.
- Puesta en común del trabajo de las asociaciones española y francesa.
- Presentación del proyecto piloto "Jornadas ANECIFYDE-CCAFD".
- Alianza EYAS: expansión a 4 países y próxima reunión en febrero.
- Invitaciones a los eventos propios: LIV Congreso en Nantes y XXXI AGO en Madrid.



# NEWSLETTER

## AL DÍA CON LAS COMISIONES



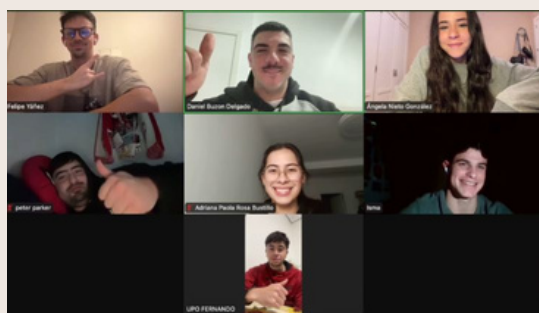
### III Área Interna

- Visto bueno al cuestionario sobre expectativas de la XXX AGO.
- Aprobación del procedimiento para el envío del cuestionario sobre expectativas de la XXX AGO.
- Aprobación del índice, organización y reparto de tareas para las guías de creación de delegación y asociación.
- Explicación y reparto de tareas para la finalización de las guías de Consejo de SEDE y SEDE + Congreso.



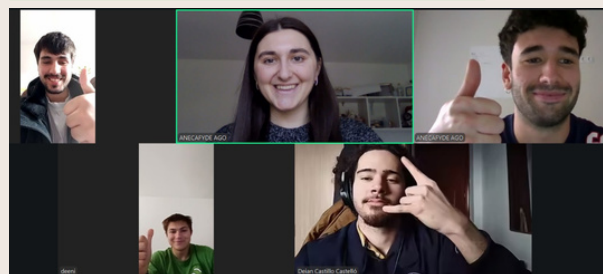
### Igualdad e Inclusión

- Modificación de las clasificaciones de infracciones y sanciones en los protocolos de acoso sexual y discriminación.
- Revisión de las acciones previas a la publicación y difusión del cuestionario sobre inclusión en el grado de CCAFD y definición de su fecha de difusión.
- Establecimiento de los pasos para la realización de tres formaciones en igualdad e inclusión previstas para marzo.



### Estudiantado y Calidad de Grado

- Trabajo en el informe objetivo sobre el incremento de universidades que imparten el grado en CCAFD y el consiguiente aumento de estudiantes.
- Elaboración del formulario de la encuesta que se enviará a la Asamblea junto al informe.
- Planificación de la II Jornada Online de Másteres



### Profesión y Sociedad

- Propuesta de un mural participativo en facultades para dar visibilidad y recoger inquietudes del estudiantado.
- Elaboración de infografías y carteles sobre la Ley Estatal de Ordenación de Profesionales del Deporte, su situación actual y su recorrido histórico.



### Comunicación

- Revisión del contenido pendiente de realizar y publicar y desarrollo de una lluvia de ideas para próximo contenido en redes sociales
- Programación de publicaciones pendientes y reparto de tareas para visibilizar trabajo de las otras comisiones de trabajo

# NEWSLETTER

## AL DÍA CON LA ACTIVIDAD DE LAS ZONAS

### Zona Levante

Durante enero se realizó una reunión de zona dividida en dos partes, en la que se abordaron distintos temas relacionados con el trabajo del periodo. El punto principal fue el documento SALVADELEGACIONES, que se trabajará desde las universidades. Para ello, la coordinación de zona se reunió individualmente con cada universidad.

En estas reuniones individuales, el coordinador explicó el contenido y la función del documento, y se pidió a los asamblearios que trabajaran en sus distintos anexos con el objetivo de elaborar un plan de trabajo interno para el periodo. Además, se recopilaron las fechas de ferias de empleo u eventos similares en cada universidad.

Por último, en las reuniones generales previas se trató un documento interno de dinámicas orientado a mejorar la cohesión y las relaciones interpersonales entre los asamblearios, aspecto clave para un buen desarrollo del trabajo.



### Zona Noreste

Han estado trabajando con reuniones individuales entre las universidades y el coordinador de zona. En estas reuniones se ha avanzado los planes de trabajo de cada universidad y también se han explicado nuevas dinámicas e ideas de colaboración.





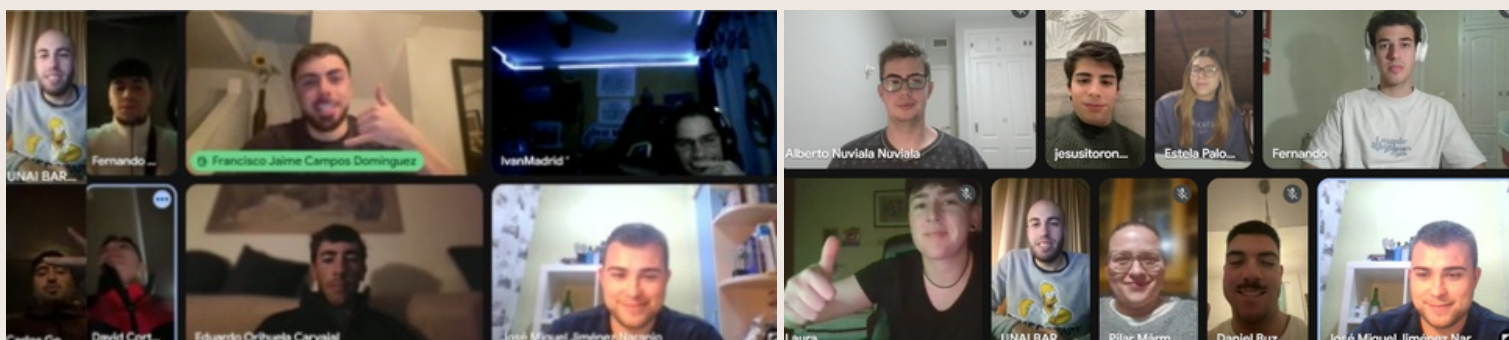
# NEWSLETTER

## AL DÍA CON LA ACTIVIDAD DE LAS ZONAS

### Zona Sur

Se han comenzado las reuniones individuales con cada universidad. Los asamblearios realizarán una autoevaluación y reflexión para ver el nivel de implicación que tienen y que piden de la ANECIFYDE y del propio coordinador, autoevaluación y reflexión que ya habían realizado tras la XXX AGO comparando ahora los puntos de vista de cada uno y la evolución.

Asimismo, el coordinador mantuvo una reunión con el COLEF Andalucía y Melilla y posteriormente se realizó una reunión con los asamblearios involucrados para exponer toda la información.



### Zona Norte

Durante el mes de enero la zona norte dio feedback sobre la realización de la XXX AGO, ha propuesto soluciones para mejorar la organización y la efectividad de la asamblea.

Posteriormente hemos realizado reuniones con los miembros de cada universidad realizando planes de trabajo para mejorar el funcionamiento de la representación estudiantil de cada universidad y objetivos variados acordes a las necesidades de cada universidad.



# NEWSLETTER

## NOVEDADES DESTACADAS

### Congreso Internacional para la Mejora de la Calidad de Vida en Edades Tempranas a través de las TICs y TACs

Se remite información acerca de que ya se encuentra **abierto** el **plazo de envío de abstracts** para el Congreso Internacional para la mejora de la calidad de vida en edades tempranas a través de las TICs y las TACs.



**Fecha límite de envío de abstracts:** 15 de febrero de 2026

Este congreso tiene como objetivo promover el intercambio de conocimiento científico y experiencias innovadoras en el ámbito del uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) y las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TACs) aplicadas a la mejora de la calidad de vida en edades tempranas.

El congreso es GRATUITO para todos los asistentes, permitiéndose la presentación de comunicaciones orales de manera presencial o de pósteres de manera virtual.

**Congreso Internacional para la Mejora de la Calidad de Vida en Edades Tempranas a través de las TICs y TACs** 3 y 4 de marzo de 2026 en el Campus de los Jerónimos de la Universidad Católica de Murcia (UCAM)



Congreso internacional para la mejora de la calidad de vida en edades tempranas a través de las TICs y TACs

Este congreso tiene como objetivo difundir el conocimiento científico más reciente en la mejora de la calidad de vida en edades tempranas a través de las nuevas tecnologías.





























**UCAM**  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE MURCIA




# DESCUBRE EL MENSAJE SECRETO

**Cada símbolo  
corresponde a una letra.  
Usa la clave y descifra  
el mensaje**



**CLAVE**

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
												
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
												

									
				<b>N</b>					

[illegible][illegible]